

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная  
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет экономический

Кафедра гуманитарных дисциплин

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**Специальность:** 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

**Квалификация выпускника:** специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Вологда – Молочное  
2025 г.

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате оценки осуществляется проверка умений, знаний, которые формируют профессиональные и общие компетенции.

После изучения дисциплины «Обществознание» студент должен:

### **Знать:**

- особенности социальных наук, специфику объекта их изучения;
- сферы субъективного, объективного и абсолютного духа;
- социальную структуру общества;
- понятие об обществе как сложной динамичной системы;
- что такое общение и взаимодействие, виды конфликтов;
- характеристики культуры общения, труда, учёбы, поведения в обществе, этикета;
- понятия «мораль», «религия», «искусство» и их роль в жизни людей;
- понятия «экономика», «типы экономических систем, традиционная, командная и рыночная экономика»;
- понятия «спрос на труд, предложения труда, безработица, её причины и экономические последствия»;
- понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация»;
- виды социальных норм и санкций;
- понятия «власть», «политическая система», «политический режим»;
- формы государственного правления и формы государственного устройства;
- понятия «гражданское общество» и «правовое государство»;
- роль права в системе социальных норм;
- основные положения в Конституции Российской Федерации;

### **Уметь**

- давать характеристику понятий «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление»;
- давать определение понятий «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
- разъяснять понятия «культура», «духовная культура», «личность и общество», демонстрировать её значение в общественной жизни;
- различать культуру народную, массовую, элитарную.
- называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям;
- различать естественные и социально-гуманитарные науки;
- давать определение понятий «спрос и предложения», «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «налоги», «государственный бюджет»;
- давать характеристику современной рыночной экономики России и её особенностей;
- определять социальные роли человека в обществе;
- различать особенности социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи);

- давать характеристики типов политических режимов;
- называть признаки правового государства;
- давать характеристику различных типов избирательных систем;
- давать характеристику основам конституционного строя России.

**Владеть:**

познавательными универсальными учебными действиями, включающим:

- умение искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

## 2. Комплект контрольно-оценочных средств Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

### 2.1. Теоретические задания

#### Теоретическое задание № 1

##### 1. Найдите понятие, пропущенное в таблице, запишите его.

Учение	Направлено на приобретение знаний и умение их применять
Игра	Направлена на получение удовлетворения от самого процесса
-	Направлен на достижение практически ценного результата

Ответ \_\_\_\_\_

Правильный ответ: ТРУД

Количество баллов за задание – 4

##### 2. К косвенным налогам относятся:

1. Налог на добавленную стоимость
2. Подоходный налог
3. Акцизные сборы
4. Налог на имущество

Правильный ответ: 1,3.

Количество баллов за задание – 4

##### 3. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны

1. Банк
2. Депозит
3. Интерференция
4. Инвестиции
5. Конкуренция
6. Абдукция

Ответ □□

Правильный ответ: 3, 6

Количество баллов за задание - 4

За каждый правильный ответ 2 балла

##### 4. Экономика, основанная на горизонтальных связях и конкуренции, что обеспечивает объективный экономический стимул к росту эффективности, называется...

1. Традиционной;
2. Централизованной;
3. Рыночной;
4. Директивной.

Правильный ответ: 3 РЫНОЧНОЙ

Количество баллов за задание - 4

**5. Установите соответствие между формой познания и ее особенностью: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.**

ОСОБЕННОСТИ	ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ
А) знание является побочным продуктом повседневной деятельности	1) миф
Б) знание существует в форме художественных образов	2) наука
В) знание раскрывается в процессе сказания.	3) обыденное знание
Г) знание является результатом целенаправленной деятельности	4) искусство

**Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:**

Ответ:


Правильный ответ: А3, Б4, В1, Г2

Количество баллов за задание – 4

За каждый правильный ответ 1 балл

**6. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) конкуренция производителей	1) рыночная
Б) централизованное распределение	2) командная
В) директивное ценообразование	
Г) свобода предпринимательства	

**Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:**

Ответ


Правильный ответ: А1, Б2, В2, Г1.

Количество баллов за задание – 4

За каждый правильный ответ 2 балла

**7. Назовите главный фактор, обеспечивающий экономический рост общества и государства. Объясните свою точку зрения**

1. Количество и качество природных ресурсов
2. Количество и качество трудовых ресурсов
3. Капитал
4. Инвестиции

Ответ:

Правильный ответ: КОЛИЧЕСТВО И КАЧЕСТВО ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ

Количество баллов за задание – 4 (2 за правильный ответ и 2 за объяснение)

**8. Дайте определение, пропущенное в таблице, запишите его.**

Типы неправильного семейного воспитания

Безконтрольность	Родители излишне заняты своими делами и не уделяют детям должного внимания
Гиперопека	-

Ответ:

Правильный ответ: **Гиперопека** – чрезмерная забота, контроль родителей, ограничение активности, самостоятельности ребенка.

Количество баллов за задание - 4

**9. Укажите номер правильного ответа**

Социальная стратификация – это ...

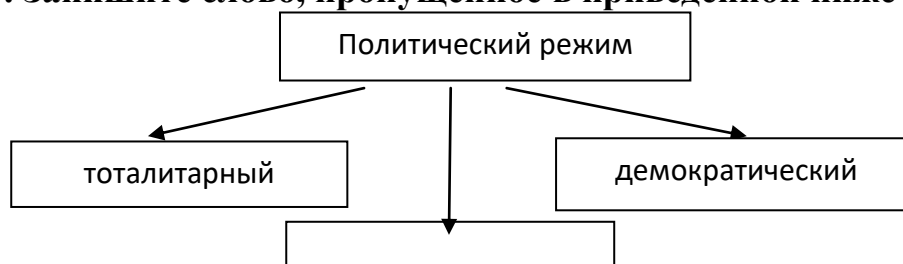
1. Взаимодействие людей в различных группах и групп между собой
2. Совместная деятельность людей в различных группах
3. Специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей
4. Система признаков социального расслоения, неравенства

Ответ \_\_\_\_\_

Правильный ответ: 4

Количество баллов за задание - 4

**10. Запишите слово, пропущенное в приведенной ниже схеме**



Ответ: \_\_\_\_\_

Правильный ответ: АВТОРИТАРНЫЙ

Количество баллов за задание - 4

### 11. Вставьте пропущенное слово

Основные права и свободы человека \_\_\_\_\_ и принадлежат каждому от рождения

Ответ: \_\_\_\_\_

Правильный ответ: НЕОТЧУЖДАЕМЫ

Количество баллов за задание - 4

**12. Установите соответствие между типами партий и основаниями для их классификации: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

#### ТИПЫ ПАРТИЙ

- А) коммунистические
- Б) парламентские
- В) массовые
- Г) либеральные

#### ОСНОВАНИЯ ДЛЯ КЛАССИФИКАЦИИ

- 1) по способу организации
- 2) по базовой идеологии

**Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:**

Ответ


Правильный ответ: А1, Б2, В2, Г1

Количество баллов за задание – 4

За каждый правильный ответ 1 балл

**13. Установите соответствие между примерами правоотношений и регулирующими их отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

#### ПРИМЕРЫ ПРОСТУПКОВ

- А) невозвращение долга
- Б) безбилетный проезд в автобусе
- В) употребление спиртных напитков в общественных местах
- Г) неисполнение договорных обязательств

#### ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) административное право
- 2) гражданское право

**Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:**

Ответ


Правильный ответ: А2, Б1, В1, Г2

Количество баллов за задание - 4

За каждый правильный ответ 1 балл

**14. Укажите номер правильного ответа**

Способность личности к моральному самоконтролю называется

1. Убеждением
2. Совестью
3. Талантом.
4. Этикетом

Ответ

Правильный ответ: 2

Количество баллов за задание - 4

**15. Установите соответствие между сферами жизни общества и социальным действием. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца:**

СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА	ДЕЙСТВИЕ
1. Экономическая	А. Участие в выборе президента
2. Политическая	Б. Распределение семейного бюджета
3. Социальная	В. Покупка товаров в супермаркете
4. Духовная	Д. Участие в крестном ходе

Ответ:

1	2	3	4

Количество баллов за задание - 4

За каждый правильный ответ 1 балл

**Теоретическое задание № 2**

**1. Понятие «экономика» первоначально обозначало ...**

1. Управление сельским поместьем
2. Искусство ведения домашнего хозяйства
3. Искусство управления хозяйством страны
4. Искусство управления фирмой
5. Умение обеспечивать прирост денег

Количество баллов за задание - 4

**2. Найдите понятие, пропущенное в таблице, запишите его.**

Искусство	форма творчества, способ духовной самореализации человека посредством чувственно-выразительных средств
Религия	определённая система взглядов, обусловленная верой в сверхъестественное, включающая в себя свод моральных норм и типов поведения, обрядов.
-	форма познания мира, вырабатывающая систему знаний о наиболее общих характеристиках, предельно-обобщающих понятиях и фундаментальных принципах реальности, познания, бытия человека...

Ответ \_\_\_\_\_

Количество баллов за задание - 4

**3. Назовите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание)**

НДС, федеральный налог, акцизы, НДС/Л, сборы за пользование природными ресурсами, государственные пошлины

Ответ \_\_\_\_\_

Количество баллов за задание - 4

**4. Верны ли следующие суждения о власти?**

А. В первобытном обществе власть старейшины основывалась на авторитете.

Б. Любое проявление властных отношений в обществе связано с деятельностью государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: \_\_\_\_\_.

Количество баллов за задание - 4

**5. Установите соответствие между признаком и формой культуры, произведения которой он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПРИЗНАК

ФОРМА КУЛЬТУРЫ

- А) образность
- Б) логическая целостность
- В) художественный язык
- Г) обоснованность

- 1) наука
- 2) искусство

**Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:**

Ответ:

--	--	--	--

Количество баллов за задание - 4  
За каждый правильный ответ 1 балл

**6. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПРИЗНАКИ

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- А) существование существенных ограничений мер в торговле;
- Б) приоритет международных договоров и обязательств;
- В) государственное регулирование цен;
- Г) при организации производства, разработке технологий, учитываются зарубежные тенденции.

- 1) закрытая
- 2) открытая

**Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:**

Ответ


Количество баллов за задание – 4  
За каждый правильный ответ 1 балл

**7. Что из перечисленного выполняет функцию мировых денег в наше время? Объясните свой ответ.**

- А) золото;
- Б) национальная валюта каждой страны;
- В) серебро;

Г) валюты экономически наиболее развитых стран мира.

Ответ:

Количество баллов за задание – 4 (2 за ответ, 2 за объяснение)

**8. Дайте определение, пропущенное в таблице. Запишите его.**

Стили семейного воспитания

Либеральный	Взрослый высоко оценивает ребенка, считает простительным его слабости, не склонен к запретам, ограничению и излишнему контролю
Авторитарный	-

Ответ:

---

Количество баллов за задание – 4

**9. Укажите номер правильного ответа**

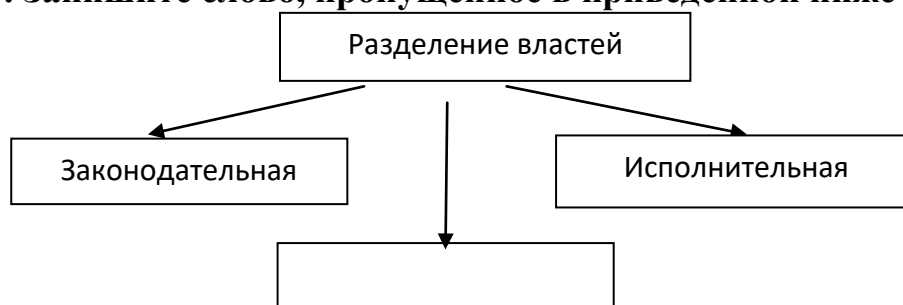
Система теоретических взглядов одной большой социальной группы, прямо или опосредованно отражающая её коренные интересы:

- 1) общественная психология;
- 2) политическое сознание;
- 3) идеология;
- 4) право

Ответ \_\_\_\_\_

Количество баллов за задание - 4

**10. Запишите слово, пропущенное в приведенной ниже схеме**



Ответ: \_\_\_\_\_

Количество баллов за задание - 4

**11. Вставьте пропущенное слово**

Высшим непосредственным выражением власти народа является \_\_\_\_\_ и свободные выборы

Ответ: \_\_\_\_\_

Количество баллов за задание - 4

**12. Совершенная конкуренция – это тип рыночной структуры, при котором...**

1. Фирмы производят дифференцированный товар;
2. Число конкурентов ограничено;
3. Имеются препятствия для входа в отрасль новых фирм;
4. Никто из участников не может повлиять на рыночную цену

Количество баллов за задание - 4

**13. Установите соответствие между примерами правоотношений и регулируемыми их отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ПРИМЕРЫ ПРОСТУПКОВ**

**ОТРАСЛИ ПРАВА**

- А) недоплата налогов
- Б) нарушение правил противопожарной безопасности
- В) установление завышенных цен
- Г) мелкое хищение

- 1) административное право
- 2) финансовое право

**Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:**

Ответ


Количество баллов за задание - 4  
За каждый правильный ответ 1 балл

**14. Укажите номер правильного ответа**

К какой сфере общества следует отнести сословия, классы, касты:

1. экономическая;
2. социальная;
3. духовная;
4. политическая

Ответ \_\_\_\_\_

Количество баллов за задание - 4

**15. Установите соответствие между сферами жизни общества и социальными действиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца:**

СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА	ДЕЙСТВИЯ
1. Экономическая	А. Участие в референдуме
2. Политическая	Б. Посещение стоматолога
3. Социальная	В. Продажа личных вещей
4. Духовная	Д. Участие в художественной выставке

Ответ:

1	2	3	4

Количество баллов за задание – 4

За каждый правильный ответ 1 балл

### Теоретическое задание № 3

**1. Раздел экономической науки, посвящённый изучению крупномасштабных экономических явлений и процессов, относящихся к экономике страны, её хозяйству в целом, называется...**

1. Наноэкономикой;
2. Микроэкономикой;
3. Мезоэкономикой;
4. Макроэкономикой.

Количество баллов за задание – 4

**2. Найдите понятие, пропущенное в таблице и запишите его.**

Ум	совокупность способностей человека или животного к восприятию, запоминанию, обобщению, оценке и принятию решения.
Воля	способность человека принимать решения на основе мыслительного процесса и направлять свои мысли и действия в соответствии с принятым решением.
–	психический процесс отражающий субъективное оценочное отношение к существующим или возможным ситуациям и объективному миру.

Ответ \_\_\_\_\_

Количество баллов за задание – 4

**3. Назовите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание)**

Монеты, банкноты, чеки, смарт-карты, деньги

Ответ \_\_\_\_\_

Количество баллов за задание - 4

**4. Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.**

1. Акциз
2. Магнитуда
3. Репликация
4. Валюта
5. Биржа
6. Дотации

Ответ \_\_\_\_\_

Количество баллов за задание – 4  
За каждый правильный ответ 2 балла

**5. Верны ли следующие суждения о культуре?**

А. Культура - совокупность устойчивых форм человеческой деятельности, без которых она не может воспроизводиться.

Б. Культурологи выделяют элитарную и народную культуру. Существует также массовая культура, упрощённая в смысловом и художественном отношении и доступная для всех.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: \_\_\_\_\_.

Количество баллов за задание - 4

**6. Установите соответствие между типами социальных санкций и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.**

**ПРИМЕРЫ**

- А) Увольнение
- Б) Положительный отзыв
- В) Compliment
- Г) Штраф

**ТИПЫ САНКЦИЙ**

1. Формальные
2. Неформальные

**Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:**

Ответ:


Количество баллов за задание – 4

За каждый правильный ответ 1 балл

**7. Найдите в приведённом списке то, что не является тенденциями развития современного общества. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. ускорение роста производительных сил;
2. усиление специализации по странам и регионам;
3. усиление иммобилизации;
4. развитие научных знаний и внедрение новых технологий во все сферы;
5. усиление значения духовной сферы жизни общества из-за усложнения производства

6. развитие импlications

Ответ \_\_\_\_\_

Количество баллов за задание – 4

За каждый правильный ответ 2 балла

**8. Установите соответствие между признаками и типом общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПРИЗНАКИ

ТИП ОБЩЕСТВА

А) натуральное хозяйство

1) традиционное

Б) ручной труд

2) постиндустриальное

В) аграрное производство

Г) высокий уровень социальной мо-

бильности

**Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:**

Ответ


Количество баллов за задание – 4

За каждый правильный ответ 1 балл

**9. Установите соответствие между видом инфляции и ее описанием к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца:**

ВИДЫ ИНФЛЯЦИИ	ОПИСАНИЕ ИНФЛЯЦИОННОГО ПРОЦЕССА
1. Гиперинфляция	А) до 50% в год. Кризисная ситуация для экономики: деньги обесцениваются быстро, банкам становится невыгодно выдавать кредиты. Хранить деньги на депозитах и вовсе нет смысла, поэтому

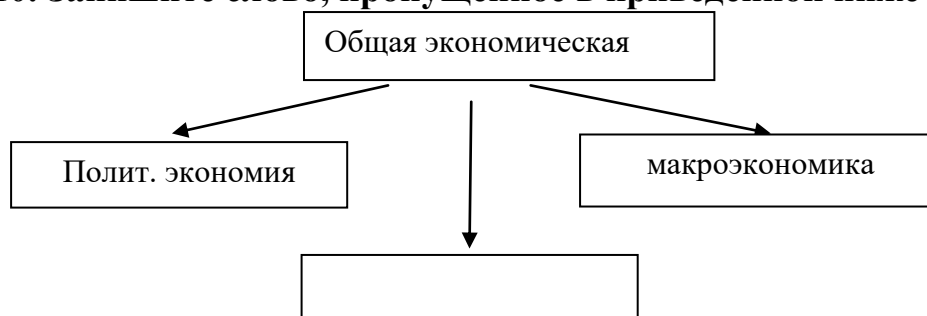
	население предпочитает тратить накопления
<b>2.Галопирующая инфляция</b>	Б) возникает, когда государство жестко регулирует цены. Такие запреты приводят к дефициту товаров, так как издержки производителей растут и они вынуждены снижать объемы производства
<b>3.Скрытая инфляция</b>	В) до 10% в год. Низкие темпы прироста благотворно сказываются на экономике: растет оборот денежной массы, дешевеют кредиты, инвесторы вкладывают в новые производства. Деньги быстро обесцениваются, их выгоднее тратить, а не копить.
<b>4.Умеренная инфляция</b>	Г) до десятков тысяч процентов в год. Такое происходит, когда объем импорта превышает объем экспорта и государство печатает все новые деньги, пытаясь остановить отток капитала.

Ответ:

1	2	3	4

Количество баллов за задание – 4  
За каждый правильный ответ: 1 балл

**10. Запишите слово, пропущенное в приведенной ниже схеме**



Ответ: \_\_\_\_\_

Количество баллов за задание - 4

**11. Верны ли следующие суждения о роли религии в современном обществе?**

А. религия является одним из важнейших инструментов нравственного воспитания людей

Б. существует многообразие верований, религиозных конфессий, церковных организаций

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: \_\_\_\_\_

Количество баллов за задание - 4

**12. Установите соответствие между функциями и органами, которые их осуществляют: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ФУНКЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ.  
ОРГАНЫ**

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| А) контроль за соблюдением законности<br>Б) выявление и раскрытие преступлений<br>В) участие в рассмотрении дел судами<br>Г) борьба с уличной преступностью | 1) прокуратура<br>2) полиция |
|---|------------------------------|

**Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:**

Ответ


Количество баллов за задание – 4  
 За каждый правильный ответ: 1 балл

**13. Установите соответствие между примерами правоотношений и регулируемыми их отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ПРИМЕРЫ ПРОСТУПКОВ**

**ОТРАСЛИ ПРАВА**

- |   |   |
|---|---|
| А) Невозвращение долга<br>Б) Безбилетный проезд в автобусе<br>В) Употребление спиртных напитков в общественных местах<br>Г) Причинение имущественного вреда | 1) административное право<br>2) гражданское право |
|---|---|

**Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:**

Ответ


Количество баллов за задание - 4  
 За каждый правильный ответ: 1 балл

**14. Укажите номер правильного ответа**

Способность личности к моральному самоконтролю называется

1. Убеждением
2. Совестью

3. Талантом.  
4. Этикетом  
Ответ \_\_\_\_\_

Количество баллов за задание – 4

**15. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка пропущенные слова и вставьте их на место пропусков.**

Социальная \_\_\_\_\_ (А) - коренной переворот в жизни \_\_\_\_\_ (Б), означающий низвержение отжившего и утверждение нового, прогрессивного общественного строя;

Ее нельзя смешивать с дворцовыми \_\_\_\_\_ (В), путчами и т. п. Последние - смена у \_\_\_\_\_ (Г) отдельных лиц или групп того же самого класса.

1. Революция
2. Реформация
3. Общество
4. Переворот
5. Субъект
6. Власть

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами ответа.


Количество баллов за задание – 4  
За каждый правильный ответ 1 балл

#### Теоретическое задание № 4

**1. Найдите в приведенном списке ошибочные суждения об экономике как науке. Запишите цифры, под которыми они указаны:**

- 1) экономика – совокупность общественных наук, изучающих производство, распределение и потребление товаров и услуг;
- 2) Прикладная экономика изучает возможности приложения экономических теорий и предложений, для функционирования отдельных элементов экономических систем;
- 3) экономика изучает всякую деятельность человека и человечества;
- 4) как самостоятельная наука экономика выделилась в XVIII веке с выходом в свет книги Адама Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов» в 1776 году;

5) существует только один правильный подход к экономическим проблемам.

Ответ \_\_\_\_\_

Количество баллов за задание - 4

За каждый правильный ответ – 2 балла

**2. Найдите понятие, пропущенное в таблице, запишите его.**

Формы движения материи	Определение
Физическая	Простое механическое перемещение, изменение местоположения объекта, движение элементарных частиц, внутриатомные и ядерные процессы, молекулярное или тепловое движение, электромагнитные, оптические.
Химическая	Неорганические химические реакции, реакции, приводящие к образованию органических веществ, геологические процессы и др.
Биологическая	Явления и состояния: обмен веществ, размножение, наследственность, приспособляемость, рост, подвижность, естественный отбор, биоценоз и т. п.
-	Материальная и духовная жизнь индивида и социума во всех ее многообразных проявлениях

Ответ \_\_\_\_\_

Количество баллов за задание - 4

**3. Назовите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание)**

Разделение труда, кооперация, формы организационных связей, концентрация производства, интеграция производства.

Ответ: \_\_\_\_\_

Количество баллов за задание - 4

**4. Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.**

1. Анархизм
2. Консерватизм
3. Анимизм
4. Тоталитаризм
5. Тотемизм
6. Коммунизм

Ответ: \_\_\_\_\_

Количество баллов за задание - 4  
За каждый правильный ответ – 2 балла

**5. Найдите в приведенном списке ошибочные суждения об инфляции. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Инфляция — повышение общего уровня цен на товары и услуги на длительный срок.

2. В рыночной экономике инфляция проявляется в открытой форме — повышении цен.

3. Инфляцию как длительный, устойчивый процесс следует отличать от разового роста цен

4. Инфляция не означает рост всех цен в экономике, потому что цены на отдельные товары и услуги могут повышаться, понижаться или оставаться без изменения.

5. Инфляция приводит к резкому снижению общего уровня цен.

6. Галопирующая инфляция не опасна для экономики

Ответ \_\_\_\_\_

Количество баллов за задание – 4  
За каждый правильный ответ – 2 балла

**6. Установите соответствие между типами социальных санкций и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.**

**ПРИМЕРЫ**

- А) Аплодисменты
- Б) Лишение свободы
- В) Бойкот
- Г) Премия

**ТИПЫ САНКЦИЙ**

- 1. Формальные
- 2. Неформальные

**Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:**

Ответ:


Количество баллов за задание – 4  
За каждый правильный ответ – 1 балл

**7. Найдите в приведённом списке то, что не относится к современным социальным процессам. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1. Ускорение роста производительных сил;
- 2. Усиление специализации по странам и регионам;

3. Усиление иммобилизации;  
 4. Развитие научных знаний и внедрение новых технологий во все сферы;  
 5. Усиление значения духовной сферы жизни общества из-за усложнения производства  
 6. Развитие импlications

Ответ \_\_\_\_\_

Количество баллов за задание - 4  
 За каждый правильный ответ – 2 балла

**7. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) существование существенных ограничительных мер в торговле;	1) закрытая
Б) приоритет международных договоров и обязательств;	2) открытая
В) государственное регулирование цен;	
Г) при организации производства, разработке технологий, учитываются зарубежные тенденции.	

**Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:**

Ответ


Количество баллов за задание - 4  
 За каждый правильный ответ – 1 балл

**9. Найдите в приведенном списке ошибочное суждения, о безработице. Запишите цифру, под которыми оно указано**

1. Безработица - наличие в стране людей, составляющих часть экономически активного населения, которые способны и желают трудиться по найму, но не могут найти работу.

2. Безработица ведет к снижению доходов населения и к ухудшению криминогенной ситуации.

3. Вынужденная безработица возникает, когда работник может и хочет работать при данном уровне заработной платы, но не может найти работу.

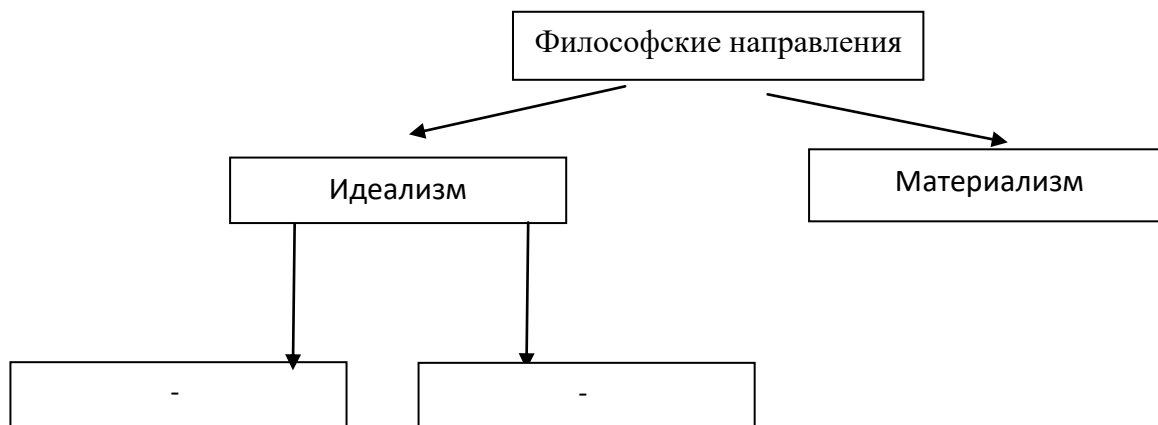
4. Безработица способствует духовному развитию большинства населения

5. Структурная безработица обусловлена изменениями в структуре спроса на труд, когда образуется структурное несовпадение между квалификацией безработных и требованием свободных рабочих мест.

Ответ \_\_\_\_\_

Количество баллов за задание - 4

### 10. Запишите слова, пропущенные в приведенной ниже схеме



Ответ: \_\_\_\_\_

Количество баллов за задание – 4 (по 2 за каждый ответ)

### 11. Верны ли следующие суждения об идеологии?

А) Идеология выражает интересы различных социальных классов и других социальных групп;

Б) Идеология - гуманитарная наука.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: \_\_\_\_\_

Количество баллов за задание – 4

12. Установите соответствие между характеристикой и типом общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

## ХАРАКТЕРИСТИКА

## ТИП ОБЩЕСТВА

- А) сословная структура общества
- Б) серийное производство товаров массового потребления
- В) низкая социальная мобильность
- Г) все ценности и культура в целом находятся во власти традиций

- 1) аграрное
- 2) индустриальное

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:


Количество баллов за задание - 4  
За каждый правильный ответ – 1 балл

**13. Исключите из предложенного списка федеративные государства. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны**

- 1. Франция
- 2. Германия
- 3. Китай
- 4. Швеция
- 5. США
- 6. Япония

Ответ \_\_\_\_\_

Количество баллов за задание – 4  
За каждый правильный ответ – 2 балла

**14. Установите соответствие между сферами жизни общества и социальными действиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца:**

СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА	ДЕЙСТВИЯ
1. Экономическая	А. Участие в референдуме
2. Политическая	Б. Посещение стоматолога
3. Социальная	В. Продажа личных вещей
4. Духовная	Д. Участие в художественной выставке

Ответ:

1	2	3	4

Количество баллов за задание – 4  
За каждый правильный ответ – 1 балл

**15. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка пропущенные слова и вставьте их на место пропусков.**

Моральный \_\_\_\_\_ (А) - класс теорий, считающих, что существуют конкретные утверждения, описывающие объективные \_\_\_\_\_ (Б), касающиеся морали. Например, хотя в этих теориях признаётся, что силы социального \_\_\_\_\_ (В) существенно влияют на принимаемые человеком «моральные» решения, в них тем не менее отрицается, что эти культурные \_\_\_\_\_ (Г) и обычаи определяют морально оправданное поведение.

**Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.**

- 1) Факт
- 2) Идеализм
- 3) Конформизм
- 4) Материализм
- 5) Норма
- 6) Реализм

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами ответа.


Количество баллов за задание – 4  
За каждое правильное слово 1 балл

### Теоретическое задание № 5

**1. Найдите понятие, пропущенное в таблице и запишите его.**

Характеристики экономики потребителя	Определение
Доход	Выраженные в денежной стоимости затраты
Расход	Установленный государством обязательный сбор, уплачиваемый гражданами и предпринимателями
	Выплаты, предоставляемые за счёт государственного или местного бюджета, а также выплаты из специальных фондов для юридических и физических лиц, местных органов власти, других государств.

Ответ \_\_\_\_\_

Количество баллов за задание - 4

**2. Назовите понятие, которое является обобщающим для понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).**

Прибыль, доход, зарплата, процент, рента.

Ответ \_\_\_\_\_

Количество баллов за задание - 4

**3. Найдите два термина, которые выпадают из общего ряда. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны**

1. индукция
2. дедукция
3. инфляция
4. моделирование
5. дефляция

Ответ \_\_\_\_\_

Количество баллов за задание - 4

За каждый правильный ответ 2 балла

**4. Верны ли следующие суждения об экономическом взаимодействии между странами**

А. Чем выше уровень. производства, тем интенсивнее экономическое взаимодействие между странами

Б. Межнациональные экономические связи способствуют решению проблем жизнеобеспечения стран.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: \_\_\_\_\_.

Количество баллов за задание – 4

**5. Установите соответствие между типами потребности человека и примерами его проявления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.**

## ОСОБЕННОСТИ

## ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| А) Социальные потребности   | 1) Иметь хорошую семью       |
| Б) Духовные потребности     | 2) Иметь добрую славу о себе |
| В) Материальные потребности | 3) Иметь удобное жилье       |

**Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:**

Ответ:

А	Б	В

Количество баллов за задание – 4

При наличии хотя бы одной ошибки 0 баллов

**6. Найдите в приведённом списке формы рационального познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Ощущения
2. Понятия
3. Умозаключения
4. Представления
5. Восприятия

Ответ \_\_\_\_\_

Количество баллов за задание – 4

За каждый правильный ответ 2 балла

**7. Что из перечисленного ниже характерно исключительно для элитарной культуры. Объясните свою точку зрения**

1. Общедоступность
2. Сложность и противоречивость
3. Анонимность
4. Выражение изысканных вкусов развитой части общества.

Ответ:

Количество баллов за задание - 4 (2 за ответ, 2 за объяснение)

Сделать как эссе с ручной проверкой

**8. Дайте определение, пропущенное в таблице, запишите его.**

Типы общества

Традиционное	Преобладает аграрное производство, значительную роль играют сельские общины
Индустриальное	Общество отличается высоким уровнем социальной ди-

	намики, преобладают индивидуалистические ценности
Постиндустриальное	

Ответ

Количество баллов за задание - 4

Сделать как эссе с ручной проверкой

**9. Укажите номер правильного ответа.**

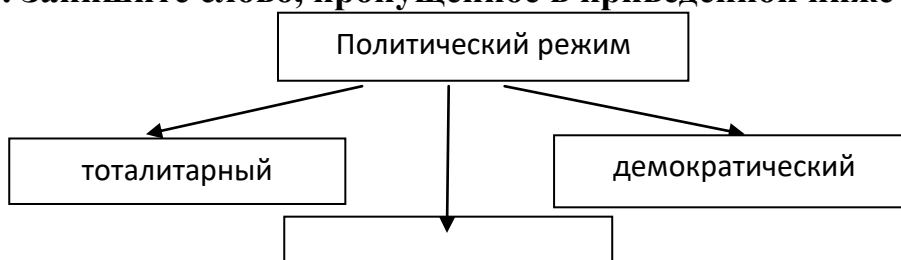
К вертикальной социальной мобильности относится:

1. Переход с одной работы на равноценную другую
2. Переезд в другой город с сохранением должности и уровня дохода.
3. Понижение в звании или должности, разорение.
4. Переход IT- специалиста на работу из одной компании в другую. переезд в другой город с сохранением должности и уровня дохода.

Ответ: \_\_\_\_\_

Количество баллов за задание - 4

**10. Запишите слово, пропущенное в приведенной ниже схеме**



Ответ: \_\_\_\_\_

Количество баллов за задание – 4

**11. Вставьте пропущенное слово**

Основными формами правления являются \_\_\_\_\_ и республика

Ответ: \_\_\_\_\_

Количество баллов за задание – 4

**12. Установите соответствие между типами политического режима к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО РЕЖИМА**

- А) Тоталитарный
- Б) Демократический

**ПРИЗНАКИ**

- 1) разделение властей
- 2) политический плюрализм

- 3) политический монополизм
- 4) контроль общества над властью

**Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:**

Ответ:


Количество баллов за задание – 4  
За каждый правильный ответ 1 балл

**13. Установите соответствие между ветвями власти, к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ВЕТВИ ВЛАСТИ	ПОЛНОМОЧИЕ
А) Законодательная власть	1) Создает законы
Б) Исполнительная власть	2) Защищает право
В) Судебная власть	3) Реализует принятые решения

**Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:**

Ответ:


Количество баллов за задание – 4  
При наличии хотя бы одной ошибки 0 баллов

**14. Укажите номер правильного ответа.**

Процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире называется

1. Образованием
2. Искусством
3. Наукой
4. Творчеством

Ответ: \_\_\_\_\_

Количество баллов за задание – 4

**15. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.**

«Наука о знании и познании выделяет различные формы \_\_\_\_\_ (А), благодаря которым субъект получает первичную информацию об объекте. Отражение отдельных свойств, отдельных признаков называют \_\_\_\_\_ (Б). Целостное отражение предметов в многообразии их свойств называют \_\_\_\_\_ (В). В процессе \_\_\_\_\_ (Г) используются такие формы, как понятие, суждение, умозаключение».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов (словосочетаний) больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

- |                |                          |                          |
|----------------|--------------------------|--------------------------|
| 1) ощущение    | 2) рациональное познание | 3) представление         |
| 4) фантазия    | 5) память                | 6) чувственное познание  |
| 7) воображение | 8) восприятие            | 9) эмпирическое познание |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:


Количество баллов за задание – 4

За каждое правильное слово 1 балл

## **2.2. Практические задания**

### **Практическое задание № 1**

**Прочитайте текст и ответьте на вопросы задания**

Альберт Швейцер из книги «Культура и этика»

В самых общих чертах развитие культуры состоит в том, что разумные идеалы, призванные содействовать прогрессу человечества, воспринимаются индивидами и, полемизируя в них с действительностью, принимают при этом такую форму, которая способствует наиболее эффективному и целесообразному воздействию их на условия жизни людей. Следовательно, способность человека быть носителем культуры, то есть понимать ее и действовать во имя ее, зависит от того, в какой мере он является одновременно мыслящим и свободным существом. Мыслящим он должен быть для того, чтобы вообще ока-

заться в состоянии выработать и достойным образом выразить разумные идеалы. Свободным он должен быть для того, чтобы оказаться способным распространить свои разумные идеалы на универсум. Чем больше он сам вовлекается каким-либо образом в борьбу за существование, тем с большей исключительностью в его разумных идеалах заявляет о себе стремление к улучшению его собственных условий бытия. В том случае идеалы, диктуемые интересами, пропитывают идеалы культуры и лишают их ясности и стройности. Между материальной и духовной свободой существует внутреннее единство. Культура предполагает наличие свободных людей, ибо только они могут выработать и воплотить в жизнь ее принципы. Современный же человек ограничен как в своей свободе, так и в способности мыслить.

1. Выразите мысль первых двух предложения своими словами
2. Как связаны свобода и мышление? Почему они невозможны друг без друга?
3. Поддерживаете ли вы идею безусловного базового дохода? (Обоснуйте свою позицию)
4. Аристотель говорил: «Внутренние распри в государстве возникают не по причине мелочей, но из мелочей». Объясните эту фразу.

## Практическое задание № 2

**Прочитайте текст и ответьте на вопросы задания.**

3. Фрейд из книги «Будущее одной иллюзии»

Человеческая культура – я имею в виду все то, в чем человеческая жизнь возвысилась над своими биологическими обстоятельствами и чем она отличается от жизни животных, причем я пренебрегаю различием между культурой и цивилизацией, – обнаруживает перед наблюдателем, как известно, две стороны. Она охватывает, во-первых, все накопленные людьми знания и умения, позволяющие им овладеть силами природы и взять у неё блага для удовлетворения человеческих потребностей, а во-вторых, все институты, необходимые для упорядочения человеческих взаимоотношений и особенно – для дележа добываемых благ. Оба эти направления культуры связаны между собой, во-первых, поскольку на взаимоотношения людей оказывает глубокое влияние мера удовлетворения влечений, дозволяемая наличными благами, во-вторых, поскольку отдельный человек сам может вступать в отношения с другим по поводу того или иного блага, когда другой использует его рабочую силу или делает его сексуальным объектом, а в-третьих, поскольку каждый отдельный индивид виртуально является врагом культуры, которая тем не менее должна оставаться делом всего человеческого коллектива. Примечательно, что, как бы мало ни были способны люди к изолированному существованию, они тем не менее ощущают жертвы, требуемые от них культурой ради возможности совместной жизни, как гнетущий груз. Культура должна поэтому защищать себя от одиночек, и её институты, учреждения и

заповеди ставят себя на службу этой задаче; они имеют целью не только обеспечить известное распределение благ, но и постоянно поддерживать его, словом, должны защищать от враждебных побуждений людей все то, что служит покорению природы и производству благ. Создания человека легко разрушимы, а наука и техника, построенные им, могут быть применены и для его уничтожения.

1. Дайте определение культуры, которое вытекает из данного текста.
2. Какая сторона культуры является более важной для существования человеческого сообщества? Обоснуйте свою позицию.
3. Почему «каждый отдельный индивид виртуально является врагом культуры»?
4. «Деятельность, направленную на извлечение прибыли» Аристотель отличал от «деятельности, направленной на приобретение благ для дома и государства». Вы согласны с Аристотелем?

### **Практическое задание № 3**

**Прочитайте текст и ответьте на вопросы задания**

**Жан-Поль Сартр - Экзистенциализм — это гуманизм**

Существуют две разновидности экзистенциалистов: во-первых, это христианские экзистенциалисты... и, во-вторых, экзистенциалисты-атеисты.... Тех и других объединяет лишь убеждение в том, что существование предшествует сущности, или, если хотите, что нужно исходить из субъекта. Как это, собственно, следует понимать?

Возьмем изготовленный человеческими руками предмет, например ... нож для разрезания бумаги. Он был сделан ремесленником, который руководствовался при его изготовлении определенным понятием, а именно понятием ножа, а также заранее известной техникой, которая предполагается этим понятием и есть, в сущности, рецепт изготовления. Таким образом, нож является предметом, который, с одной стороны, производится определенным способом, а с другой – приносит определенную пользу. Невозможно представить себе человека, который бы изготавливал этот нож, не зная, зачем он нужен. Следовательно, мы можем сказать, что у ножа его сущность, то есть сумма приемов и качеств, которые позволяют его изготовить и определить, предшествует его существованию. И это обуславливает наличие здесь, передо мной, данного ножа или данной книги. В этом случае мы имеем дело с техническим взглядом на мир, согласно которому изготовление предшествует существованию.

Когда мы представляем себе бога-творца, то этот бог по большей части уподобляется своего рода ремесленнику высшего порядка. Какое бы учение мы ни взяли – будь то учение Декарта или Лейбница, – везде предполагается, что воля в большей или меньшей степени следует за разумом или, по крайней мере, ему сопутствует и что бог, когда творит, отлично себе представляет, что именно он творит. Таким образом, понятие «человек» в божественном

разуме аналогично понятию «нож» в разуме ремесленника. И бог творит человека, сообразуясь с техникой и замыслом, точно так же, как ремесленник изготавливает нож в соответствии с его определением и техникой производства. Так же и индивид реализует какое-то понятие, содержащееся в божественном разуме.

В XVIII веке атеизм философов ликвидировал понятие бога, но не идею о том, что сущность предшествует существованию. Эту идею мы встречаем повсюду у Дидро, Вольтера<sup>1</sup> и даже у Канта. Человек обладает некой человеческой природой. Эта человеческая природа, являющаяся «человеческим» понятием, имеется у всех людей. А это означает, что каждый отдельный человек – лишь частный случай общего понятия «человек». У Канта из этой всеобщности вытекает, что и житель лесов – естественный человек, и буржуа подводятся под одно определение, обладают одними и теми же основными качествами. Следовательно, и здесь сущность человека предшествует его историческому существованию, которое мы находим в природе

1. Найдите противоречия в суждении Сартра относительно существования религиозного экзистенциализма \_\_\_\_\_
2. Можно ли распространить подход Сартра на живые существа? Обоснуйте свою точку зрения
2. Почему Сартр считает, что существование человека предшествует его сущности?

#### **Практическое задание № 4**

**Прочитайте текст и ответьте на вопросы задания.**

**Гегель. Из книги «Философия истории»**

Когда мы имеем дело с прошлым и занимаемся далеким от нас миром, духу открывается такое настоящее, которое, являясь собственной деятельностью духа, вознаграждает его за усилия. События различны, но общее и внутреннее в них, их связь едины. Это снимает прошлое и делает события современными. Таким образом прагматические рефлексии при всей их абстрактности в самом деле являются современностью, и благодаря им повествования о прошлом наполняются жизнью сегодняшнего дня. От духа самого автора зависит, будут ли такие рефлексии в самом деле интересны и жизненны. Здесь следует в особенности упомянуть о моральных рефлексиях и о моральном поучении, которое следует извлекать из истории и для которого история часто излагалась. Хотя можно сказать, что примеры хорошего возвышают душу и что их следует приводить при нравственном воспитании детей, чтобы внушить им превосходные правила, однако судьбы народов и государств, их интересы, состояние и переживаемые ими осложнения являются иною областью. Правителям, государственным людям и народам с важностью советуют извлекать поучения из опыта истории. Но опыт и история учат, что народы и правительства никогда ничему не научились из истории и не действовали согласно поучениям, которые можно было бы извлечь из нее.



ший из всех, ибо несправедливость, владеющая оружием, тяжелее всего; природа же дала человеку в руки оружие — умственную и нравственную силу, а ими вполне можно пользоваться в обратную сторону. Поэтому человек, лишенный добродетели, оказывается существом самым нечестивым и диким, изменчивым в своих половых и вкусовых позывах. Понятие справедливости связано с представлением о государстве, так как право, служащее мерилom справедливости, является регулирующей нормой политического общения.

1. Как объяснить, что государство «по природе» предшествует семье и людям, которые появляются раньше государства?
2. Объясните почему «несправедливость, владеющая оружием, тяжелее всего»?
3. Какое «завершение» человека имеет в виду Аристотель?
4. Существует известное выражение: политика – концентрированное выражение экономики. Как Вы можете его объяснить?

### 2.3. Творческие задания

**Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).**

**При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)**

#### Творческое задание № 1

Философия «Самое необходимое учение — это то, которое отучает от зла. (Антисфен)

Экономика «Увеличение богатства не то же самое, что уменьшение бедности» (Джоан Робинсон)

Социология, социальная психология «Ненависть не только ослепляет и оглушает, но и невероятно оглушает». (Конрад Лоренц)

Политология «Чем больше чувство ответственности, тем меньше жажда власти». (Стефан Гарчиньский)

Правоведение «Где право, там средство его защиты». (Латинское изречение)

#### Творческое задание № 2

Философия «Сова Минервы вылетает в сумерках». (Гегель)

Экономика «Налоги - это та цена, которую мы платим, чтобы жить в цивилизованном обществе» (Оливер Холмс)

Социология, социальная психология «В нашу жизнь приходит радость, когда у нас есть чем заняться; есть кого любить; и есть на что надеяться» (Виктор Франкл)

Политология «Хочешь изменить мир, стань этим изменением» (Махатма Ганди)

Правоведение «Для меня не важно, на чьей стороне сила, важно то, на чьей стороне право». (Виктор Гюго)

### **Творческое задание № 3**

Философия «Философы — это люди, которые к ключам подбирают замки» (С. Лем)

Экономика «Во времена крутых перемен опыт может оказаться вашим наихудшим врагом» (*Пол Гетти*)

Социология, социальная психология «Народы — это не окружённые стенами сообщества, а гармонично согласованные между собой ассоциации». (Д.С. Лихачёв)

Политология «Государственные деятели отличаются от политиков тем, что первые думают о будущем страны, а вторые - о предстоящих выборах». (У. Черчилль)

Правоведение «Судья — говорящий закон, а закон — это немой судья» (Цицерон).

### **Творческое задание № 4**

Философия «В начале всякой философии лежит удивление, ее развитием является исследование, ее концом — незнание». (Мишель Монтень)

Экономика «Экономист — хороший картограф, но плохой штурман». (В. Масси)

Социология, социальная психология «Символическая власть есть власть творить вещи при помощи слов». (П. Бурдьё)

Политология «В политике, как и в грамматике, ошибка, которую совершают все, провозглашается правилом». (А. Мальро)

Правоведение «Права человека не конкурируют с народным суверенитетом» (Ю. Хабермас).

### **Творческое задание № 5**

Философия: «В культуре основанием служит вершина». (Г. Ландау)

Экономика: «Налоги – эта та цена, которую мы платим, чтобы жить в цивилизованном обществе». (О.У. Холмс)

Социология, социальная психология: «Роль – не личность, а ... изображение, за которым она скрывается». (А.Н. Леонтьев)

Политология: «Высокие места делают людей великих более великими, а низких – более низкими». Ж. Лабрюйер

Правоведение: «Задача права вовсе не в том, чтобы лежащий во зле мир

обратился в Царство Небесное, а в том, чтобы он — до времени — не превратился в ад» (В. Соловьев)

### **3 Комплект оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по итогам изучения учебной дисциплины (модуля) Вопросы к зачету**

1. Понятия «человек», «индивид», «личность». Факторы, влияющие на формирование личности.
2. Проблема познаваемости мира. Чувственное и рациональное познание. (Знать, что такое познание и как происходит познание мира; два уровня познания: через органы чувств и через сознание, мысль; понятия относительной и абсолютной истины)
3. Что такое общество. Сферы общественной жизни.
4. Тенденции развития общества.
5. Понятия прогресса и регресса в развитии общества.
6. Типы общества. Основные черты традиционного, индустриального и постиндустриального (информационного) общества.
7. Виды, формы и функции культуры. Духовная культура, ее виды (знать основные характеристики народной, массовой, элитарной культуры)
8. Абсолютные формы духовной культуры ( искусство, религия, философия)
9. Понятие, ценности и функции науки. Роль науки в современном обществе.
10. Понятие морали. Основные принципы и категории морали.
11. Понятие и функции религии. Мировые религии.
12. Понятие стратификации общества. Понятие и виды социальной мобильности. Факторы, влияющие на социальную мобильность.
13. Понятие социального поведения. Факторы, влияющие на социальное поведение. Девиантное поведение.
14. Понятие, характерные черты и виды социальных ролей.
15. Понятие и виды социального статуса. Личный статус.
16. Понятие и типы социальных конфликтов. Позитивная и негативная роль социальных конфликтов.
17. Понятие и формы политики.
18. Понятие власти. Признаки политической власти.
19. Форма правления государства (основные виды, их характеристики).
20. Понятие и типы политических режимов.
21. Понятие правового государства и гражданского общества. Становление правового государства в России.
22. Понятие и типы избирательных систем. Избирательное право в РФ.
23. Понятие и типы политических партий.
24. Формы государственного устройства. Государственное устройство Российской Федерации.
25. Что такое правовая норма? Функции и источники нормы права.

26. Понятие и виды отраслей права. Частное и публичное право.
27. Конституция РФ – основной закон государства.
28. Понятие правонарушений и преступлений. Понятие и виды юридической ответственности.
29. Судебная система и система правоохранительных органов в РФ.
30. Гражданские правоспособность и дееспособность.
31. Семейное право и семейные правоотношения. Брак и брачные отношения. Права и обязанности супругов.
32. Трудовое право и трудовые отношения. Порядок приёма на работу. Административное право и административная ответственность.
33. Уголовное право и уголовная ответственность.
34. Понятие экономики как хозяйства и науки.
35. Понятие, виды экономических ресурсов и их ограниченность.
36. Понятие спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение.
37. Понятие рынка труда. Понятие и виды безработицы.
38. Понятие и функции денег.
39. Понятие, формирование и распределение государственного бюджета.
40. Глобальные проблемы современности.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «зачтено», если студент обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод;

Оценка «не зачтено», если студент не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Разработчик, к. филол. н., доцент Ковров Э.Л.

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры гуманитарных дисциплин от 16.01.2025 года, протокол № 5.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин к.филол.н., доцент Дьякова Н.С.

Фонд оценочных средств согласован на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 16.01.2025 года, протокол № 5.

Председатель методической комиссии, к.с.-х.н., доцент Демидова А.И.